

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）： 湖北中医药大学

学校主管部门： 湖北省

专业名称： 药事管理（注：授予理学学士学位）

专业代码： 100704T

所属学科门类及专业类： 医学 药学类

学位授予门类： 理学

修业年限： 四年

申请时间： 2021-07-16

专业负责人： 赵敏

联系电话： 18062711466

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	湖北中医药大学	学校代码	10507
学校主管部门	湖北省	学校网址	http://www.hbtcm.edu.cn/2014xinban/
学校所在省市区	湖北武汉湖北省武汉市洪山区黄家湖西路1号	邮政编码	430065
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校		
	<input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input type="checkbox"/> 法学 <input checked="" type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input checked="" type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input type="checkbox"/> 艺术学		
学校性质	<input type="checkbox"/> 综合 <input type="checkbox"/> 理工 <input type="checkbox"/> 农业 <input type="checkbox"/> 林业 <input checked="" type="checkbox"/> 医药 <input type="checkbox"/> 师范 <input type="checkbox"/> 语言 <input type="checkbox"/> 财经 <input type="checkbox"/> 政法 <input type="checkbox"/> 体育 <input type="checkbox"/> 艺术 <input type="checkbox"/> 民族		
曾用名	湖北中医学院		
建校时间	1958年	首次举办本科教育年份	1958年
通过教育部本科教学评估类型	审核评估		通过时间 2017年10月
专任教师总数	914	专任教师中副教授及以上职称教师数	465
现有本科专业数	33	上一年度全校本科招生人数	3566
上一年度全校本科毕业生人数	3604	近三年本科毕业生平均就业率	92.7%
学校简要历史沿革(150字以内)	湖北中医药大学创建于1958年，学校坐落于江城武汉，占地总面积1610亩，是湖北省唯一一所高等中医药本科院校。2003年，原湖北中医学院与原湖北药检高等专科学校合并，成立新的湖北中医学院，2010年3月更名为湖北中医药大学，是湖北省人民政府、国家中医药管理局共建高校，湖北省“国内一流学科建设高校”。		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况(300字以内)	2020年增设中医骨伤科学 2019年增设医学影像技术 2018年增设国际商务、健康服务与管理 2017年增设汉语国际教育 2016年增设保险学、商务英语、物联网工程		

2. 申报专业基本情况

申报类型	新增备案专业		
专业代码	100704T	专业名称	药事管理（注：授予理学学士学位）
学位授予门类	理学	修业年限	四年
专业类	药学类	专业类代码	1007
门类	医学	门类代码	10
所在院系名称	人文学院		
学校相近专业情况			
相近专业1专业名称	—	开设年份	—
相近专业2专业名称	—	开设年份	—
相近专业3专业名称	—	开设年份	—

3. 申报专业人才需求情况

<p>申报专业主要就业领域</p>	<p>药事管理专业属于药学、管理学、法学交叉学科，故其就业范围非常广泛。具体地说，其择业范围主要有以下几方面： (1) 政府行政管理部门：各级药品监督管理部门、卫生健康管理部门、医疗保障管理部门、市场监督管理部门、医药经济调控部门等政府机关； (2) 药品研究开发单位； (3) 药品生产经营企业：政府事务部、培训发展部、质量部等从事药品质量保证与控制、药品国际国内注册、政府事务、市场策划等工作； (4) 药品使用单位：医疗卫生、疾控等机构从事药事管理、医保报销、药品市场准入等工作。 (5) 药品信息开发管理组织：各类药学社团组织、中介机构、医药经济信息咨询机构。</p>																	
<p>人才需求情况</p>	<p>医药产业近年来快速发展，随着医药行业供给侧改革的不断推进，对药事管理人才的需求总量在不断扩大，需要大量既掌握医药基本知识，又懂经济管理和国内外药物管理政策、法律法规的复合型药事管理人才。新一轮医药卫生体制改革，制定了一系列涉及药事管理的药物相关政策，对药事管理工作提出了新的要求，对药事管理专业化人才的需求进一步明确并不断增强。为规范药品生产管理，《药品临床试验质量管理规范》《药品生产质量管理规范》《药品经营质量管理规范》等相关文件对于药品研发、生产、经营等环节关键管理岗位的人员资质提出明确要求，对药事管理专业人才形成刚性需求。特别是随着“医药分开”改革的不断深化，零售及网上药店的服务将进一步扩展，对药学服务的需求将会更加旺盛，需要更多的药事管理专业人才。</p> <p>以目前拥有药事管理专业本科毕业生的南京中医药大学的药事管理本科专业毕业生的调查结果为例，该校的药事管理专业自2012年招生以来，已有6届、每届40人左右的毕业生，除了每届有8-9人继续读研深造之外，就业率每届均达到了100%，众多企事业单位竞相向该专业要人，该专业毕业生出现了供不应求的情况。目前全国有13所学校开设药事管理本科专业，每年毕业生非常有限。湖北省的医药产业庞大，但是湖北省高校还没有开设药事管理本科专业，距上述药事管理专业人才配备要求差距极大。由此可见，药事管理专业的合格毕业生将拥有就业和专业发展的巨大空间与潜力。</p> <p>学校2018-2020届毕业生招聘会药事管理相关岗位的需求情况统计表明，3年累计需要456人，其中本科297人，占比为80.26%。各单位对本科毕业生的需求，从2018年的占比33.9%，逐步增长至2020年的80.26%，本科学历需求人数和比例呈现逐年增加趋势。经调查部分用人单位，其中三级医院5家，二级甲等医院2家，医药生产企业6家，医药经营企业3家，发现药事管理人才存在较大缺口，未来5年预计需求466人，其中本科学历为389人，占比为83.47%。数字表明，药事管理专业人才匮乏，该专业人才市场需求大，就业率高，在湖北省开办药事管理专业本科正是大好时机。</p>																	
<p>申报专业人才需求调研情况（可上传合作办学协议等）</p>	<table border="1"> <tr> <td>年度计划招生人数</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>预计升学人数</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>预计就业人数</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>九州通医药集团股份有限公司</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>马应龙药业集团股份有限公司</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>湖北省中医院</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>武汉市中西医结合医院</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>湖北省中西医结合医院</td> <td>3</td> </tr> </table>	年度计划招生人数	40	预计升学人数	15	预计就业人数	25	九州通医药集团股份有限公司	8	马应龙药业集团股份有限公司	8	湖北省中医院	3	武汉市中西医结合医院	3	湖北省中西医结合医院	3	
年度计划招生人数	40																	
预计升学人数	15																	
预计就业人数	25																	
九州通医药集团股份有限公司	8																	
马应龙药业集团股份有限公司	8																	
湖北省中医院	3																	
武汉市中西医结合医院	3																	
湖北省中西医结合医院	3																	

4. 申请增设专业人才培养方案

药事管理专业人才培养方案

(四年制)

一、指导思想

贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，遵循《中华人民共和国高等教育法》和《药学类本科专业教学质量国家标准》的要求，全面贯彻党的教育方针，坚持育人为本、德育为先，实施素质教育，培养具有扎实的专业知识、较强的实践能力，并且具备创新精神、自主学习能力的德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、培养目标

本专业为地方经济社会发展、中医药事业和健康产业发展，培养高素质的具有药学基础知识和法学、管理学等基本知识、基本理论与基本技能，系统了解医药管理政策法规，能够运用法学、行政学、管理学的理论和方法对药品准入、药品质量和药品安全等医药社会问题进行分析研究，从事药品全生命周期管理各个环节的监督及管理工作的的高素质应用型、复合型人才。

三、培养要求

(一) 思想政治和德育

学生应达到国家思想政治理论教育以及职业素质等方面的要求，具有社会责任感、职业道德、较强的创新和创业意识以及终身学习、自主学习能力和团队协作精神。

(二) 业务能力

1、知识结构

学生应当掌握药学基础知识、了解药学发展动态；掌握与药事管理相关的化学、医学、法学、管理学等学科的基本理论和方法；掌握中国药事法规、国际药事法规、药品质量管理规范；掌握一门外国语和计算机应用基础知识等。

(1) 药学专业基础知识：具有较为宽厚的药学基础理论、基本知识和基本技能；拥有药理学、药剂学、药物分析、药物化学等药专业技能；掌握药物研究与开发、药物生产、药物质量控制和药物临床应用等方面的基本知识。

(2) 管理相关社会科学知识：掌握管理学、法学、经济学等方面的基本理论和基本知识；掌握国际国内药事法规、药品质量监督管理、药物经济学方法和技能。从而实现药品从研制到上市后监测全过程的质量监控和过程管理；能够针对医药行业违规违法行为做出有效判断并且应用相关知识寻求解决措施；具有一定的文学、艺术、哲学、思想道德、社会学、心理学等方面的知识。

(3) 具备基本的数学、物理、化学、医学等基础自然科学知识；

(4) 工具性知识：掌握一门外国语，能阅读外文专业文献；掌握计算机应用基础知识、资料查询、文献检索的基本方法，具有运用现代信息技术获取相关信息的能力。

2、能力要求

具备药品质量与安全性的监测、评价、风险预防与控制等监督管理的能力和从全方位认识药品行业发展现状，分析问题、提出决策建议、有效实施有关决策的能力；掌握文献检索、资料查询的基本方法的能力；具有较强的创造性思维能力及良好的社会沟通与交往能力。

四、修业年限：四年

五、学位授予：理学学士

六、主干学科

主干学科：药学、法学、管理学

七、核心课程

药品质量管理、药事法规、药物政策学、药物经济学、中医药知识产权与实务、卫生法规、行政法规、卫生事业管理学、药理学（中药药理学）、药物分析学、药剂学、卫生统计学。

八、课程设置及修读要求

（一）课程设置及教学模式

1、课程设置

本专业课程包括必修课和选修课两大块。

必修课包括公共基础课、专业基础课及专业课三部分，参见课程设置与教学进程表。选修课包括专业选修课和公共选修课两部分，专业选修课参见课程设置与教学进程表，公共选修课含自然科学类、人文社会科学类、体育艺术类、管理科学类及信息科学技术类课程，参见《湖北中医药大学选修课目录》。根据本专业培养目标，除了通识教育课程外，设置了36门专业类课程，涉及药学、管理学、法学等主干学科，分为通识教育、基础课程、药学课程、经济管理课程及法学课程五大模块。

1 通识教育课程模块（41 学分）

序号	名称	学时	学分	学期	性质
1	思想道德修养与法律基础	54	3	1	必修（考试）
2	大学英语（一）	60	3	1	必修（考试）
3	体育（一）	28	2	1	必修（考试）
4	信息技术基础及应用	54	3	1	必修（考试）
5	大学生心理健康教育	36	2	1	必修（考试）
6	形势政策（一）	18	1	1	必修（考试）
7	军事理论	36	2	1	必修（考试）
8	中国近代史纲要	54	3	2	必修（考试）
9	大学英语（二）	60	3	2	必修（考试）
10	体育（二）	36	2	2	必修（考试）
11	形势政策（二）	18	1	2	必修（考试）
12	大学生职业生涯与发展规划	36	2	2	必修（考试）
13	马克思主义基本原理	54	3	3	必修（考试）
14	体育（三）	36	2	3	必修（考试）
15	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	90	5	4	必修（考试）
16	体育（四）	36	2	4	必修（考试）

17	大学生就业与创业指导	36	2	6	必修（考试）
----	------------	----	---	---	--------

2 基础课程模块（23.5 学分）

序号	名称	学时	学分	学期	性质
1	无机化学	54	2.5	1	必修（考试）
2	有机化学	54	2.5	2	必修（考试）
3	高等数学	48	3	2	必修（考试）
4	中医学基础（中基、中诊）	54	3	2	必修（考试）
5	现代基础医学概论	54	3	2	必修（考试）
6	分析化学与仪器分析	54	2.5	3	必修（考试）
7	临床药学导论	36	2	4	必修（考试）
8	现代临床医学概论	36	2	5	选修（考查）
9	卫生统计学	54	3	5	必修（考试）

3 药学课程模块（20.5 学分）

序号	名称	学时	学分	学期	性质
1	中医学基础（中药、方剂）	54	3	3	必修（考试）
2	药用植物与生药学	54	2.5	3	必修（考试）
3	药物化学	54	2.5	3	必修（考试）
4	药物代谢动力学	36	2	4	必修（考试）
5	药剂学	54	2.5	5	必修（考试）
6	药理学（中药药理学）	72	3.5	5	必修（考试）
7	药物分析	54	2.5	6	必修（考试）
8	药物流行病学	36	2	7	选修（考查）

4 经济、管理课程模块（27.5 学分）

序号	名称	学时	学分	学期	性质
1	管理学原理	54	3	1	必修（考试）
2	宏观经济学	36	2	3	选修（考查）
3	卫生事业管理	54	3	4	必修（考试）
4	药房管理	36	2	4	必修（考试）
5	财务管理	54	3	4	必修（考试）
6	西方经济学	54	3	5	必修（考试）
7	药品质量管理	72	4	5	必修（考试）

8	药物经济学	54	3	6	必修（考试）
9	药物政策学	36	2	6	必修（考试）
10	医药市场营销学	54	2.5	6	选修（考查）

5 法学课程模块（21 学分）

序号	名称	学时	学分	学期	性质
1	民法	54	3	3	必修（考试）
2	刑法	36	2	3	必修（考试）
3	卫生法规	36	2	4	必修（考试）
4	经济法	36	2	4	必修（考试）
5	诉讼法选论	54	3	5	必修（考试）
6	行政法规	54	3	6	必修（考试）
7	中医药知识产权与实务	36	2	6	必修（考试）
8	药事法规 1	36	2	6	必修（考试）
9	药事法规 2	36	2	7	必修（考试）

2、教学模式

围绕“知医药懂管理通法律”的人才培养目标，坚持“文理兼顾，学科交叉，药管法结合”的办学理念，积极构建培养方案交融、课程交融、毕业论文设计交融、创新教育交融的药学特别是中药学为基础，经管法交叉融合的创新人才培养体系。

教学方法上，更加体现以学生为中心的教学理念，综合运用多种教学方法，将传统教学方法与现代教学方法相结合，不断增加“参与式教学”在课程讲授中的作用；加强创新实践教学。

考核评价方法上，增加平时成绩所占比重，学生最终成绩由课堂参与、作业和期末考试等部分组成，使学生在注重学习过程中取得好的学习效果。

（二）主要专业实验

序号	实验名称	课程	学时	学分	学期安排
1	无机化学实验	必修	18	0.5	1
2	有机化学实验	必修	18	0.5	2
3	分析化学与仪器分析实验	必修	18	0.5	3
4	药用植物学与生药学实验	限选	18	0.5	3
5	药物化学实验	必修	18	0.5	3
6	药理学实验	必修	18	0.5	5
7	药剂学实验	必修	18	0.5	5
8	医药市场营销学实验	限选	18	0.5	6
9	药物分析学实验	必修	18	0.5	6

九、实践教学

药事管理专业主要实践教学环节					
实践教学环节名称	主要内容	课程性质	学时数	学分	学期安排
素质拓展		必修		≥6	5
教学实习一 医院药房实践	医疗机构 药剂管理	必修	一周	1	6
教学实习二 药监、企业参观实践	监管、生产经营企 业结合	必修	一周	1	7
毕业实习		必修		16	8

(一) 课程实践

药事管理是一个培养学生动手能力、组织、管理及分析能力的专业，既有相关课程的同步实验课程（参见《主要专业实验课程表》），又有社会实践教学实习安排（见《实践教学表》）。

(二) 军事训练

学生在第一学期开展军事训练 2 周，以提高学生的身体素质、思想素质。

(三) 毕业实习

第八学期开展毕业实习，目的是加深对本专业知识的理解，加强理论联系实际，提高实际操作能力，培养良好的职业技能和职业素质。自主或由学院安排在医药卫生相关领域实习，并通过具体事例和亲身经历对实习进行总结。时间不少于 16 周，每名学生均配有专业指导老师，实习结束后学生应提交符合规范的实习报告。

(四) 毕业论文（设计）

本专业学生修满规定学分，完成毕业论文（设计），并通过答辩。

十、成绩考核

为了检查学习效果，衡量学生的知识和技能水平，对学生所修读的各门课程都要进行考核，并结合平时学习情况评定学习成绩，实践性教学环节应当在课程成绩中占一定比例，具体由教学大纲或实验大纲确定。学生在毕业实习结束后，撰写实习报告和毕业论文进行考核，考核成绩分别为实习考试成绩和毕业论文成绩。

十一、毕业及学位授予

学生学完教学计划规定的全部课程，修满学分，成绩考核合格，通过毕业论文答辩者，取得毕业资格；符合授予学士学位的有关规定者，授予理学学士学位。

十二、教学时数比例

课程分类	课程结构	门数	学时	学分	总学时	合计	平均周学时	说明
必修课	公共基础课	17	742	41	2320	2482	19.7	按照七个学期 126 周计算
	专业基础课	17	840	45				
	专业课	15	738	39				
选修课	专业选修课	4	162	8.5	162			限选
	公共选修课							任选

修课	个学时)													
	小计 4													
专业选修课	宏观经济学	36	36	0			36			54			2	3
	现代临床医学概论	36	36	0					36				2	5
	医药市场营销学	54	36	18									2.5	6
	药物流行病学	36	36	0							36		2	7
	小计 5	162	144	18									8.5	
实验实践	军事训练	2 周												
	社会实践	2 周												
	毕业实习	16 周												
	毕业论文选题开题指导	3 周												
总计		2482	2150	332									133.5	

药事管理专业学期进程安排表（2021 版）

第一学期			第二学期			第三学期			第四学期		
课程	总学时	实验 (践)	课程	总学时	实验 (践)	课程	总学时	实验 (践)	课程	总学时	实验 (践)
军事训练	二周		中国近代史纲要	54	8	马克思主义基本原理	54	8	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	90	18
思想道德修养与法律基础	54	8	大学英语 (二)	60		体育 (三)	36		体育 (四)	36	
大学英语 (一)	60		体育 (二)	36		分析化学与仪器分析	54	18	临床药学历论	36	4
体育 (一)	28		形势政策 (二)	18	2	药用植物与生药学	54	18	药物代谢动力学	36	0
信息技术基础及应用	54	28	大学生职业生涯与发展规划	36	14	药物化学	54	18	卫生事业管理	54	2

大学生心理健康教育	36		高等数学	48	0	中医学基础(中药、方剂)	54	0	药房管理	36	4
形势政策(一)	18	2	有机化学	54	18	宏观经济学*	36	0	财务管理	54	2
军事理论	36	14	中医学基础(中基、中诊)	54	0	民法	54	4	卫生法规	36	0
无机化学	54	18	现代基础医学概论	54	18	刑法	36	2	经济法	36	2
管理学原理	54	0									
总计	394	70	总计	414	60	总计	432	68	总计	414	32
第五学期			第六学期			第七学期			第八学期		
课程	总学时	实验(实践)	课程	总学时	实验(实践)	课程	总学时	实验(实践)	课程	总学时	实验(实践)
卫生统计学	54	0	大学生就业与创业指导	36	14	药事法规2	36	0			
西方经济学	54	0	药物分析	54	18	药物流行病学*	36	0			
诉讼法选论	54	4	药物经济学	54	0						
药品质量管理	72	0	药物政策学	36	4						
现代临床医学概论*	36	0	医药市场营销学*	54	18						
药剂学	54	18	中医药知识产权与实务	36	2						
药理学(中药药理学)	72	18	药事法规1	36	2						
			行政法规	54	4						
总计	396	40	总计	360	62	总计	72	0	总计		

备注：

- 1、第七学期毕业论文选题、开题指导三周；第六和第七学期分别教学实习 2 周，每周 1 学分，第五学期素质拓展不低于 6 学分，毕业实习十六周，1 学分/周，共计 24 学分。
- 2、带*为专业选修课，共 4 门。
- 3、总学时 2482 学时，实验（实践）学时 332，实验（实践）学时占总学时的比例为 13.3%。

5. 教师及课程基本情况表

5.1 专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
药品质量管理	72	4	岳远雷 张宝徽	5
药事法规	72	4	赵敏 叶代望	6, 7
药物政策学	36	4	李娜 帅李娜	6
药物经济学	54	4	陈曼莉 燕妮	6
卫生法规	36	4	陈冰 刘昌慧	4
行政法规	54	4	陈琛 刘洋	6
中医药知识产权与实务	36	4	张宇清 曾予	6
卫生事业管理学	54	4	项远兮 李灵珊	4
卫生统计学	54	4	王燕 魏沙	5
药理学(中药药理学)	72	6	游秋云 吴勇	5
药物分析学	54	4	徐天玲 倪开勤	6
药剂学	54	4	许汉林 洪怡	5

5.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
岳远雷	男	1978-07	药品质量管理	副教授	四川大学	法律	硕士	药事法	专职
张宝徽	男	1979-04	药品质量管理	副教授	湖北中医药大学	药学	博士	药事管理	专职
赵敏	女	1970-10	药事法规	教授	武汉大学	法学	硕士	药事法、 卫生法	专职
叶代望	男	1962-09	药事法规	副教授	湖北中医药大学	药学	硕士	药事管理	专职
陈曼莉	女	1980-05	药物经济学	副教授	华中科技大学	社会医学 与卫生事业 管理	博士	卫生经济 、 医疗保障	专职
燕妮	女	1981-03	药物经济学	副教授	中南财经政法大学	企业管理	硕士	医药经济 、 创业教育	专职
陈冰	女	1970-08	卫生法规	副教授	武汉大学	法学	硕士	卫生法	专职
刘昌慧	女	1979-08	卫生法规	讲师	武汉大学	法学	硕士	卫生法	专职
张宇清	女	1977-10	中药知识产权与实务	讲师	武汉理工大学	民商法学	硕士	民法	专职
曾予	女	1976-08	中药知识产权与实务	副教授	武汉大学	法学	硕士	民法	专职
陈琛	女	1985-05	行政法规	副教授	武汉大学	法学	博士	宪法	专职
刘洋	男	1979-07	行政法规	副教授	中南财经政法大学	国际经济法	硕士	行政法	专职
冯玉	女	1980-12	经济法	副教授	华中师范大学	经济法学	硕士	经济法	专职
张红	女	1967-10	经济法	副教授	武汉大学	经济法学	硕士	经济法	专职
雷晓盛	女	1970-05	管理学原理	教授	美国阿拉巴马大学 伯明翰分校	理学	硕士	卫生管理	专职
陈莉	女	1984-05	管理学原理	副教授	华中科技大学	社会医学 与卫生事业 管理	博士	中医药服 务与管理	专职

项远兮	女	1986-01	卫生事业管理学	讲师	华中科技大学	社会医学与卫生事业管理	博士	健康影响因素与绩效评价	专职
李灵珊	女	1989-11	卫生事业管理学	讲师	武汉大学	金融硕士	硕士	宏观经济学、产业经济学	专职
王朝阳	男	1976-10	中医基础理论（中基、中诊）	教授	湖北中医药大学	中医基础理论	博士	中医基础理论	专职
马作峰	男	1967-09	中医基础理论（中基、中诊）	教授	湖北中医药大学	中医基础理论	博士	中医基础理论	专职
李娜	女	1980-07	药物政策学	副教授	湖北大学	公共管理	硕士	卫生事业管理、院管公共管理	专职
帅李娜	女	1974-09	药物政策学	副教授	华中师范大学	公共管理	博士	公共治理政策与卫生管理	专职
唐昌敏	女	1984-01	财务管理	副教授	华中科技大学	社会医学与卫生事业管理	博士	人力资源管理、卫生事业管理、院管	专职
李畅	女	1989-11	财务管理	讲师	中南财经政法大学	MPAcc会计	硕士	医药行业会计与财务管理	专职
黄芳	女	1973-03	中医学基础（中药、方剂）	教授	湖北中医药大学	中药学	博士	中药的临床应用	专职
曾祥法	男	1974-01	中医学基础（中药、方剂）	教授	成都中医药大学	临床中药学	博士	临床中药学	专职
徐天玲	女	1974-07	药物分析	副教授	沈阳药科大学	药学	学士	药物分析	专职
倪开勤	女	1971-03	药物分析	副教授	同济医科大学	药学	学士	药物分析	专职
游秋云	女	1974-07	药理学（中药学药理学）	教授	湖北中医药大学	中医基础理论	博士	中药药理学、神经药理学	专职
吴勇	男	1973-11	药理学（中药学药理学）	副教授	武汉大学	内科学	博士	中药与天然药物药理学	专职
千国平	男	1965-11	药物化学	教授	华中科技大学	药物化学	博士	中药药效物质基础	专职
张建超	男	1972-01	药物化学	副教授	华中科技大学	药物化学	博士	中药及天然药物新药研究	专职
许汉林	男	1964-10	药剂学	教授	湖北中医药大学	中医基础理论	博士	中药活性成分作用机理及中药新剂型新产品开发	专职
洪怡	女	1979-01	药剂学	副教授	华中科技大学	药剂学	博士	药物制剂与新技术	专职
黄荣增	男	1972-08	分析化学与仪器分析	教授	湖北中医药大学	中医基础理论	博士	中药复方物质基础及作用机理	专职
杨琴	男	1978-06	分析化学与仪器分析	副教授	武汉大学	分析化学	博士	药物分析	专职
汪文杰	男	1979-11	药用植物与生药学	副教授	湖北中医药大学	中药学	硕士	中药资源品质及产品开发	专职
刘大会	男	1976-09	药用植物与生药学	教授	中国科学院	中药学	博士	药用植物与生药学	专职
熊凡	男	1969-03	现代基础医学概论	副教授	武汉大学	病理学	硕士	肿瘤病理	专职

姜霞	女	1978-12	现代基础医学概论	教授	华中科技大学	病理生理学	博士	心血管病理生理	专职
沈昕	女	1979-12	现代临床医学概论	副教授	华中科技大学	内科学	博士	内科学	专职
汪蕾	女	1979-09	现代临床医学概论	副教授	华中科技大学	外科学	博士	外科学	专职
何玉珍	女	1966-01	无机化学	副教授	湖北中医药大学	无机化学	博士	无机化学	专职
曹莉	女	1982-02	无机化学	讲师	华中师范大学	有机化学	博士	金属有机配合物的合成与磁性研究	专职
廖唐斌	男	1985-08	有机化学	讲师	湖北中医药大学	中药学	博士	纳米材料的应用	专职
袁明	男	1989-06	有机化学	讲师	华中科技大学	药物化学	博士	天然活性型合成分子关系及方法学研究	专职
陈丽君	女	1981-09	高等数学	副教授	武汉科技大学	管理科学与工程	硕士	高等数学	专职
卞丽	女	1981-10	高等数学	副教授	湖北中医药大学	中医药信息学	硕士	高等数学	专职
王燕	女	1980-01	卫生统计学	副教授	武汉大学	预防医学	博士	卫生统计学	专职
魏沙	男	1977-07	卫生统计学	副教授	华中科技大学	预防医学	学士	卫生统计学	专职
高铁祥	男	1964-11	临床药学导论	教授	湖北中医药大学	中医基础理论	硕士	临床中药学	专职
马利	女	1976-08	临床药学导论	教授	湖北中医药大学	中医内科学	博士	临床药学	专职

5.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	52		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	14	比例	26.92%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	44	比例	84.62%
具有硕士及以上学位教师数	49	比例	94.23%
具有博士学位教师数	29	比例	55.77%
35岁及以下青年教师数	5	比例	9.62%
36-55岁教师数	44	比例	84.62%
兼职/专职教师比例	0:52		
专业核心课程门数	12		
专业核心课程任课教师数	24		

6. 专业主要带头人简介

姓名	赵敏	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	学科负责人
拟承担课程	药事法规			现在所在单位	湖北中医药大学		
最后学历毕业时间、学校、专业	2002.7毕业于武汉大学，法学硕士						
主要研究方向	药事法规、卫生法学						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>1. 2018年获第八届湖北省高等学校教学成果奖二等奖</p> <p>2. 第十五届全国“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛三等奖指导老师</p> <p>3. 第十一届湖北省“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛一等奖指导老师</p> <p>4. 第十二届湖北省“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛二等奖指导老师</p> <p>5. 第七届“远志杯”全国高等中医药院校大学生课外学术科技作品竞赛二等奖指导老师</p> <p>6. 2015年湖北省大学生信息技术创新大赛三等奖指导老师</p> <p>7. 指导3名学生获得省优秀学士学位论文</p> <p>8. 校级卫生法学精品课程负责人</p> <p>9. 多次获得抗疫先进个人、大学生科技创新创业活动优秀指导导师、师德标兵、“三育人”先进个人、优秀共产党员、优秀教师等</p> <p>10. 2021年获评湖北省卫生法教学团队，担任负责人</p> <p>11. 2018年获批湖北省教育规划项目“新时代卓越中医师法治素养培养模式研究”</p> <p>12. 2010年获批湖北省教育规划项目“医学生医事法律素质教育研究”</p> <p>13. 医疗法律风险预防与处理，主编，21世纪法学系列教材（特色课系列），北京大学出版社 2019.10</p> <p>14. 卫生法（第二版），主编，清华大学出版社2020.3，第一版获得上海中医药大学优秀教材</p> <p>15. 卫生法学，副主编，中医药管理局“十二五”规划教材，中医药出版社2015.1</p> <p>16. 中国卫生法发展研究，主编，湖北省学术著作出版专项基金资助项目、国家社科基金重大项目，华中科技大学出版社2020.8</p> <p>17. 卫生法学概论，主编，华中科技大学出版社2016.8</p> <p>18. 卫生法学，副主编，中管局十三五规划教材，中医药出版社2017.7获湖北中医药大学优秀教材奖</p> <p>19. 《中华人民共和国基本医疗卫生与健康促进法》理解与适用，副主编，中国政法大学出版社2020.6</p> <p>20. 域外医事法典型案例评析，副主编，浙江工商大学出版社2015.7</p> <p>21. 医药卫生法学，副主编，十二五国家重点图书出版规划项目，浙江工商大学出版社2016.12</p> <p>医疗暴力防控的法治方略研究，主编，浙江工商大学出版社2019.9</p>						
从事科学研究及获奖情况	<p>科研项目（仅限近年负责项目或省部级以上项目）</p> <p>1. 湖北省基本医疗卫生与健康促进条例研究，负责人，湖北省卫健委重点委托项目2020，7万</p> <p>2. 中医备案诊所规范化建设标准研究，负责人，湖北省卫健委综合监督局2020，8.23万</p> <p>3. 湖北省中医药介入突发公共卫生事件制度保障研究，负责人，湖北省人大2020，2万</p> <p>4. 中医药发展的法治保障研究，负责人，中国法学会重点委托课题2020，2.5万</p> <p>5. 湖北省中医药条例立法研究，负责人，湖北省卫健委中医药管理局重点委托课题2019，5万</p> <p>6. 公民生命健康权利保障视野下医患权利冲突研究，负责人，湖北省教育厅人文社科研究重点项目2018，2万</p> <p>7. 基本医疗卫生法中有关中医药制度设计研究，研究负责人，国家中医药</p>						

管理局专项2017, 10万 8. 全面依法治国背景下医疗暴力纠纷解决机制研究, 负责人, 湖北省教育厅人文社科研究重点项目2016, 1.2万 9. 《基本医疗卫生法》立法研究, 核心成员, 中国法学会重点委托项目2016, 10万, 向全国人大提交条文建议稿 10. 健康信息相关法律问题研究, 核心成员, 国家卫计委委托专项2017, 9.8万 11. 基于医学本体特点的我国医疗立法研究, 核心成员, 中国法学会重点委托课题2016, 10万 12. 《中华人民共和国传染病防治法》修改完善评估研究, 核心成员, 全国人大2020 获奖情况: 1. 湖北省中医药条例立法研究报告, 被湖北省人大采纳进入湖北省中医药条例中, 获中共湖北省委2018-2019年度湖北省优秀调研成果 2. 2014年获首届湖北省高校人文社会科学研究优秀成果三等奖 3. 2018年获泸州市人民政府第十四次社会科学优秀成果一等奖			
近三年获得教学研究经费(万元)	4.5	近三年获得科学研究经费(万元)	38.73
近三年给本科生授课课程及学时数	药事法规、卫生法、医疗法律风险预防与处理, 840学时	近三年指导本科毕业设计(人次)	24

姓名	游秋云	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	副院长
拟承担课程	药理学			现在所在单位	湖北中医药大学		
最后学历毕业时间、学校、专业	2008.06博士研究生毕业于湖北中医药大学中医基础理论专业						
主要研究方向	中药药理学、神经药理学						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	<p>现为省级一流本科药学专业负责人。发表教改论文12篇。副主编新世纪全国高等中医药院校创新教材《神志病药理学》、参编国家中医院校特色教材《药理学》及国家规划教材《中药药理学》等6部。培养学生获奖包括2013年指导大学生研究论文获湖北省第九届“挑战杯”大学生课外学术科技作品二等奖及湖北省教育厅湖北省大学生优秀科研成果三等奖, 指导本科生获得湖北省教育厅2017年优秀学士学位论文1篇, 指导硕士研究生2017年、2019年获得校级优秀硕士学位论文2篇、培养的海外学院留学生获湖北中医药大学国际教育学院2019年度“优秀毕业生”1名。</p> <p>作为分管教学副院长, 近三年来教学管理成果包括:</p> <p>1. 一流课程及慕课建设。组织药学院成功申报3门省教育厅一流课程, 包括线下课程《药用植物学》、线上线下混合式课程《中药鉴定学》、社会实践类课程《荆楚中医药文化传承与实践》; 我院4门课程《中药鉴定学》《中药炮制学》《药剂学》《荆楚中医药文化传承与实践》被纳入我校慕课建设课程。</p> <p>2. 课程思政建设。组织学院举办课程思政微课比赛, 并参加学校“课程思政”微课比赛, 张景景、杨德森、曹国胜、宋成武教师分别获得特等奖、一等奖二等奖和三等奖。我院徐雷老师的教研论文获高等学校中药学类专业课程思政教学研讨会优秀论文二等奖。</p> <p>3. 教研课题。组织药学院申报教研项目获批10项, 包括省级虚拟仿真教学项目1项、校级教改课题9项, 其中重点项目5项。</p>						
从事科学研究及获奖情况	<p>现为校级重点学科中药药理学、药学(一级学科)带头人药学硕士点负责人。兼任教育部中药教指委中药药理学课程联盟理事、中国老年学和老年医学学会睡眠科学分会副主任委员, 世界中医药学会联合会睡眠医学专业委员会常务理事、李时珍医药研究与应用专业委员会及森林康养研究专业委员会理事, 湖北省、武汉市药理学学会理事, 湖北省医药行业协会第三届理事, 武汉药学会第十二届理事, 国家自然科学基金委员会医学科学</p>						

		部自然科学基金项目网评及评审会专家、国家中管局中医药专业技术资格考试命题审题专家、期刊《世界睡眠医学杂志》编委等。 科学研究方向为神经药理学与中药新产品研发。主持各级科研项目11项，包括主持国家自然科学基金面上项目2项，澳门特别行政区科学技术发展基金澳门大学联合申报1项，湖北省科技厅重大科技创新计划（科技产业化类）企业联合申报项目1项，湖北省教育厅高校青年教师深入企业行动计划项目1项，武汉市科技局晨光计划项目1项等。另参加科研项目20项，包括国家科技部重点研发计划“中医药现代化研究”重点专项“慢性失眠中医诊疗新方案及机制研究”、国家科技部“重大新药创制”科技重大专项“抗老年性痴呆创新药物温胆汤改良方临床前研究”并获十二五滚动支持，湖北省教育厅2012年度协同创新中心项目等。研究成果通过省级鉴定达国内领先水平项目1项，获武汉市科技进步奖二等奖1项，发明专利3项、获得药品注册临床申请受理号1项。在国内外学术核心刊物发表论文50余篇。专著副主编《本草纲目新编》、参编《中医睡眠医学》等。	
近三年获得教学研究经费（万元）	0	近三年获得科学研究经费（万元）	16.2
近三年给本科生授课课程及学时数	药理学、中药药理学，108学时	近三年指导本科毕业设计（人次）	16

姓名	岳远雷	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	副教授
拟承担课程	药品质量管理			现在所在单位	湖北中医药大学		
最后学历毕业时间、学校、专业	2009.06，四川大学，法律硕士专业，硕士						
主要研究方向	药事管理及法规						
从事教育教学改革项目及获奖情况（含教改项目、研究论文、教材等）	<ol style="list-style-type: none"> 1. 卫生法学概论，华中科技大学出版社，2016.09，副主编 2. 卫生法学，高等教育出版社，2019.03，编委 3. 医事法（第3版），人民卫生出版社，2019.10，编委 4. 医疗法律风险防范与处理，北京大学出版社出版，2019.10，编委 5. 互联网医药法律问题研究，中国政法大学出版社，2017.08，副主编 6. “大数据视角下暴力伤医事件研究现状及发生特征研究报告”获湖北省第十一届“挑战杯”大学生课外学术科技作品一等奖，第二指导老师，2017.06 7. “大数据医疗时代人工智能与隐私权保护研究——以《民法典》为指引”获湖北省第十三届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛一等奖，第二指导老师 2021.05 						
从事科学研究及获奖情况	<ol style="list-style-type: none"> 1. 《中医药文化传播现状研究——兼评《中医药法》相关条款》发表于《学校党建与思想政治教育》（北大中文核心）2017年第10期，第一作者 2. 《基本药物制度治理困境及法治化保障研究》发表于《中国卫生政策研究》（北大中文核心）2017年第12期，独立作者 3. 《我国互联网药店法律治理机制建构研究》发表于《中国卫生事业管理》（北大中文核心）2018年第3期，独立作者 4. 《新时代健康中国战略法治建构研究——基于医疗卫生法治化的思索》发表于《中国卫生事业管理》（北大中文核心）2019年第12期，第一作者 5. 2020.12-2023.12, 疫苗安全风险行政规制及受种者权益救济机制法治创新研究(20ZD054), 湖北省教育厅重大项目, 15万元, 主持负责 6. 湖北省中医药条例立法研究报告, 被湖北省人大采纳进入湖北省中医药条例中, 2020.8, 获2018-2019年度湖北省优秀调研成果三等奖, 排第四 						
近三年获	0.5	近三年获得	17				

得教学研究经费(万元)		科学研究经费(万元)	
近三年给本科生授课课程及学时数	药事管理与法规、卫生法, 600学时	近三年指导本科毕业设计(人次)	21

姓名	陈曼莉	性别	女	专业技术职务	副教授	行政职务	教研室主任
拟承担课程	药物经济学			现在所在单位	湖北中医药大学		
最后学历毕业时间、学校、专业	博士研究生, 2011年6月毕业于华中科技大学社会医学与卫生事业管理专业。						
主要研究方向	药物经济学、卫生经济、医疗保障						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	<p>教改项目: 《公共事业管理专业实践教学探讨与设计——以医院管理学为例》, 湖北中医药大学校级教改课题 《中医药院校大学生就业创业服务体系研究》, 湖北中医药大学校级教改课题</p> <p>教材 1. 全国高等学校医疗保险专业第一轮规划教材:《医疗保险支付方式》, 科学出版社, 2016年3月, 副主编 3. 普通高等教育“十三五”规划教材, 全国高等学校医疗保险专业第一轮规划教材:《医疗保险学》, 科学出版社, 2016年8月, 编委 4. 国家卫生和计划生育委员会“十二五”规划教材、全国高等医药教材建设研究会“十二五”规划教材:《医疗保障学》, 人民卫生出版社, 2013年8月, 参编。 5. 全国中医药行业高等教育“十三五”规划教材:《卫生经济学》中国中医药出版社, 2016年9月, 参编 6. 全国高等医药院校规划教材:《人力资源管理学》, 科学出版社, 2017年1月, 参编 7. 全国中医药行业高等教育“十三五”规划教材:《公共管理学》中国中医药出版社, 2017.8, 参编 8. 全国中医药行业高等教育“十三五”规划教材:《医院管理学(新世纪第三版)》, 中国中医药出版社, 2017年8月, 参编 9. 卫生事业管理学(案例版 第2版), 赵新华 丁国武编, 科学出版社: 2017, 参编</p>						
从事科学研究及获奖情况	<p>主持的科研课题: 1. 国家医疗保障局, 科研课题, 我国贫困人口补充商业医疗保险调查研究, 2019-06至2020-03, 经费6万元, 已结题, 主持。 2. 中国劳动和社会保障科学研究院科研课题, 项目编号: LDSB-YB-2018010, 跨省异地就医实施跟踪研究, 2018-7至2020-10, 经费2万, 主持。 3. 中国劳动和社会保障科学研究院科研课题, 项目编号: LDSB-YB-2018016, 我国医疗保险实施DRGs的服务范围和技术要点研究, 2018-9至2021.9, 经费6万, 主持。 4. 国家中医药管理局2015年中医药部门公共卫生服务资金项目, 项目编号: GHCW-2015-209, 中医医院财务成本分类标准化研究, 2015-10至2017-12, 10万元, 已结题, 主持 5. 人力资源和社会保障部社会保障研究所科研课题, 项目编号: SHBZYJS-YB-2017003, 省级医保调剂金风险调整模型研究, 2017-03至2018-12, 4万元, 主持。 6. 湖北省教育厅人文社会科学研究一般项目, 项目编号: 17Y061, 武汉市医保实施总额控制下的点数计费法研究, 2017-03至2019-12, 1万元, 主持。 7. 人力资源和社会保障部社会保障研究所科研项目, 项目编号: SHBZYJS-YB-2016005, 基于门诊统筹的基层医疗服务机构改革研究, 2016-03至2017-08, 3万元, 主持。</p>						

<p>8. 人力资源和社会保障部社会保障研究所科研项目，项目编号：SHBZYJS-YB-2015012，改革开放以来我国公立医疗卫生机构改革政策研究，2015-11至2016-11，1万元，主持。</p> <p>9. 湖北中医药大学“青苗计划”，项目编号：XJ2014KJ016，以激励中医药服务提供为目标的医疗保险偿付制度研究，2015-04至2017-12，1万元，主持</p> <p>10. 湖北省高校人文社会科学重点研究基地中医药发展研究中心年度项目，项目编号：ZX2012Y7，中医药医疗保险补偿方式研究，2013-02至2015-02，0.5万元，主持</p> <p>获奖情况：</p> <p>1. 2013.12月，高血压社区治疗现状与医疗保险支付方式研究，湖北省科技进步三等奖。</p> <p>2. 2017年9月，《医疗保险支付方式》，湖北中医药大学优秀教材奖。</p> <p>3. 2017年3月，指导《公平与效率视角下医疗保险个人账户分析——基于某市医保数据分析》评为湖北省优秀学士学位论文。</p> <p>4. 2015年7月，指导《我国基本医疗保险城乡一体化试点比较研究——以成都市和东莞市为例》获“人卫杯”第四届全国医药卫生管理专业本科毕业论文竞赛二等奖及湖北省省级优秀论文</p> <p>5. 2017年9月，指导《武汉市中医医学生入职全科医生意向水平及影响因素分析》，获湖北中医药大学优秀学士学位论文指导奖。</p> <p>6. 2018年6月，《我国长期护理保险引导护理服务市场发展的理论和策略——兼论我国护理服务市场发展现状》，获中国医疗保险研究会“2017年度医疗保险研究优秀论文”二等奖。</p> <p>7. 2016年5月，《人口老龄化对城镇职工基本医疗保险基金的影响及其应对——基于2003-2012年各省面板数据的实证研究》获医疗保险研究会的“2015年度医疗保险研究优秀论文”三等奖。</p> <p>8. 《我国基层中医药服务现状及对策分析》，“2011年华中科技大学博士生交叉学科创新论坛之转型期的中国卫生改革与发展论坛”优秀论文奖，2011年7月</p> <p>9. 2016年9月，第一届全国高等医疗保险专业青年教师教学大赛三等奖</p>			
近三年获得教学研究经费(万元)	0.5	近三年获得科学研究经费(万元)	14
近三年给本科生授课课程及学时数	卫生经济学、药物经济学、医疗保障630	近三年指导本科毕业设计(人次)	30

7. 教学条件情况表

可用于该专业的教学设备总价值（万元）	8455.6	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	400（台/件）
开办经费及来源	教学经费		
生均年教学日常运行支出（元）	445		
实践教学基地（个）（请上传合作协议等）	10		
教学条件建设规划及保障措施	<p>药事管理专业的筹建工作，受到了学校领导班子的高度重视和大力支持，学校成立了新上专业筹建领导小组，分管校长亲自抓，多次召开筹建工作的会议，把药事管理专业列为今后发展的重点之一。加强药事管理专业的课程、教材、师资、实践（实验）等教学基本建设，并加强对新设专业的考核、评估，合理控制招生规模，切实保证人才培养质量。下一步将进一步加强药事管理学科建设和投资力度，积极申报各级各类教改课题，开展教学研究；以创新性科研工作引领教师提升学术水平。改革培养模式、培养方案、教学管理和教学评价制度，以提高能力培养为重点，建立多元化的教学模式。</p>		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
投影仪	Panasonic	5	2019年	11000
PCR自动系列化分析仪	CFX96 touch	1	2019年	703000
PCR自动系列化分析仪	CFXConnect	1	2019年	693000
电脑核酸蛋白检测仪	HD-4	1	2019年	216000
氮吹仪	TTL-DCII	1	2018年	19000
微孔板振荡器	MTS 2/4/圆周振荡	1	2018年	81000
湿法制粒机控制系统	SHK/4A	1	2018年	128000
3D活细胞激光共聚焦成像分析系统	Ultra VIEW VOX	1	2018年	138000
激光粒度分布仪	BT/2001	1	2018年	36000
图型工作站	S30	1	2017年	18000
高效液相色谱仪	LC/20AD	1	2017年	27000
小动物行为轨迹分析系统	Etho Vision	1	2017年	36000
精密三气细胞培养箱	Pro0x/110	1	2017年	9000
图型工作站	T5610	1	2016年	18000
云管理软件	云计算机系统	1	2016年	6000
虚拟化软件	云计算机系统	1	2016年	9000
旋转蒸发器	N/1100D/WD	2	2016年	21000
多道生理信号采集系统	RM/6240C	1	2016年	83000
吸入式小动物麻醉机	ZS/M	1	2016年	6000
超声破碎仪	Q125	1	2016年	24000
凝胶图像扫描仪	BG/gds AUTO(510)	1	2016年	48000
渗透压仪	STY/1A][STY/1A	1	2016年	5000
电子计算机体层扫描装置	飞立浦Brilliance 64	1	2016年	740500
电子计算机体层扫描装置	GE LightSpeed 64	1	2017年	741000
电子计算机体层扫描装置	西门子 scope 16	1	2014年	644700
电子计算机体层扫描装置	飞立浦Brilliance 64	1	2016年	640500
激光扫描共聚焦显微镜	C2	1	2014年	1000000
扫描电子显微镜	JSM-6510LV	1	2012年	1000000

超速离心机	CP100WX	1	2009年	495492
流式细胞仪	FACSCalibur	1	2001年	774000
高速冷冻离心机	CR21GII	1	2009年	207176
荧光定量PCR仪	5700	1	2002年	412000
高效液相色谱仪	515-2487	1	2001年	359480
荧光显微镜	BX60	1	1995年	145000
全新风空调净化机组	P11112602(1)AAII	1	2012年	155000
高速冷冻离心机	TGL-16G-A	1	2004年	22300
超纯水机	UPT-II-10T	1	2012年	16000
卫生型净化排风机组	P11112602(1)AAII	1	2012年	13800

8. 校内专业设置评议专家组意见表

申请增设专业的理由和基础

【申请理由】

药事管理专业是药学类范畴中一个具有交叉属性的专业，以药学为基础，运用管理学、法学、经济学等学科的相关理论与方法开展研究，为各级各类宏观和微观主体管理和干预医药社会问题提供理论依据和科学方法，为人们使用药物的安全、有效、可及提供良好环境。药事管理专业旨在培养从事药事活动各环节监督和管理工作的高素质专门人才。我国的药事管理本科专业最早是由中国药科大学于2004年举办，随后，几所药科大学和中医类院校相继设立该专业。目前全国开设药事管理本科专业的学校总共13所，其中有3所中医药大学（北京中医药大学、南京中医药大学、长春中医药大学）。鉴于旺盛的专业人才市场需求与有限的人才资源产生的矛盾，我校特申请设立具有中医药特色的药事管理本科专业，并提供论证报告如下：

1. 我国当前的药品行业迫切需要具备药事管理专业素质的优秀人才

1.1 保障药品的安全、有效、质量可控和可及

药品是关系人民生命健康、关系到国计民生重要而又特殊的商品。药品整个生命周期，包括研制、上市、生产、流通、使用、药物警戒等环节的所有工作称为药事，药品是药事工作的结果，因此，药事也是关系到人民生命健康和国计民生重要而又特殊的事业。为此，国家关于药品和药事都做了详尽的规制，也称为药事法规。药事管理专业的重要任务就是，培养学生在今后的药事工作中尊法护法，培养学生具有把国家制定的医药发展方针与政策、药品和药事监管的法律法规等贯彻到药事活动中去的能力，从而使得药品安全、有效、质量可控和可及。

1.2 医药领域存在众多当前已有学科难以解决的现实问题

随着人们生活水平的不断提高，人类对合格药品的需求也越来越大，与药品有关的社会问题也更层出不穷，诸如药源性疾病、药物滥用、医药卫生资源的不合理利用、药品定价管理机制、虚假药品广告的泛滥、药品购销中的不正当竞争、假劣药屡禁不止、药品知识产权保护不利、药学服务意识和能力低下等等，上述问题不仅对社会造成了巨大的负面影响，而且严重制约医药产业的迅速发展。众多药害事件的发生也证明我国药品质量监管的预防、风险评估、应急机制离不开药事管理。不管是“齐二药假药事件”还是“欣弗”的药品不良事件都提醒我们药品质量不容忽视，这些都反映出我国药品质量监管的预

防、风险评估、应急机制尚不完备，而药品的质量决定意义上是通过药事管理的严格执行才能实现。药事管理运用社会科学的相关理论与方法，结合预防为主、全面质量管理理论，能够充分实现从药品研制、注册、生产、经营、使用以及上市后的不良反应监测管理全方位的介入，从而达到提高和改善药品效果的作用。

1.3 我国医药行业未来发展与国际市场、标准、规范接轨离不开药事管理

更为重要的是，近年来随着医药行业国际化程度不断提升，医药行业、卫生健康、食品化妆品、医疗保障等行业，对既懂国内药事管理与法规，又懂欧美等国际药事管理与法规人才极为重视和欢迎。近年来，我国原料药、中药材及初级衍生物的出口量占据主要出口份额，一方面化学药物制剂和中成药制剂的出口，因为众多的差异化标准和规范限制，而欧美日发达国家市场的壁垒；另一方面，在原料药和中药材等初级产品出口过程中，也频繁地因为质量标准、生产质量管理规范等问题遭到麻烦。当前的我们必须充分认识药事管理的重要性，从国家药品标准管理到GLP、GCP、GRP、GMP、GAP、GSP、GPP等一系列质量管理规范，从自上而下的药品监管体制、职责划分到自下而上的不良反应信息上报、抽查检验信息汇总都需要药事管理专业知识发挥作用。

2. 药事管理专业化人才需求不断增强，人才缺口比较大

我们国家医药事业发展迅猛，药事管理专业却相对比较年轻，但是随着作为“医疗、医保、医药”三医联动的重要组成，医药行业在医疗卫生体制改革不断深化的过程中，与药事管理相关的组织机构、法律法规、管理标准与手段都在不断改革，如国家基本药物制度的深入推行、药品集中招标采购制度的探索性变革、药品价格管理市场化机制的确立等，对药事管理学科发展提出了新的要求，药事管理的组织机构、法律法规、管理内容、管理方法和手段均产生较大的转变，需要大量的复合型药事管理专门人才，适合在药品生产经营企业、药品监督管理机构、医药科研单位等从事药品注册、药品质量管理等工作。药品全过程规范化管理，对药事管理专业人才具有刚性需求。为规范药品生产经营管理，对于药品生产经营等环节关键管理岗位的人员资质有明确要求，《药品生产质量管理规范》《药品经营质量管理规范》等相关法律法规均做了强制性规定，药事管理专业人才在该领域有持续刚性需求。因此，医药行业对既懂药、又懂管理、经济和法律等知识和技能，能够把国家规制医药行业的法律、法规、标准和指南、指导原则等贯彻到药品整个生命周期药事工作中去的复合型药事管理人才的需求日益增加。当前，大约全国365所高等院校设置药学类专业，但设置药事管理专业的公立院校仅有8所，而且这些院校药事管理专业

的招生规模一直保持相对稳定，招生人数维持在每所院校人，很难满足持续稳定增长的市场需求。

3. 中医药产业作为国民经济重要支柱迫切需要中医药特色的复合型药事管理专业人才

近年来，一系列政策文件都提出要培养跨学科交叉型、复合型、应用型专业人才，满足经济社会发展和经济结构调整的需要。2020年9月23日发布的《国务院办公厅关于加快医学教育创新发展的指导意见》（国办发〔2020〕34号）明确指出：“以新医科统领医学教育创新。优化学科专业结构，体现“大健康”理念和新科技革命内涵，对现有专业建设提出理念内容、方法技术、标准评价的新要求，建设一批新的医学相关专业，强力推进医科与多学科深度交叉融合”。当前中医药的发展已经成为国家战略，中医药迎来全面振兴发展的关键时期，2016年2月国务院发布《中医药发展战略规划纲要（2016—2030年）》，明确提出：“到2030年，中医药治理体系和治理能力现代化水平显著提升，中医药服务领域实现全覆盖，中医药健康服务能力显著增强，在治未病中的主导作用、在重大疾病治疗中的协同作用、在疾病康复中的核心作用得到充分发挥”。为实现这一战略目标，势必需要大量的药事管理专业人才，尤其是体现中医药特色的药事管理专业人才。

中医药院校应立足于雄厚的中医药教育资源，专业化培养体现中医药特色的复合型药事管理专业人才，必将大力助推中医药产业的快速发展。中医药产业对外扩展和国际化发展也在积极推进，“一带一路”国家战略的实施使中医药国际化站在新的起点，这些都对具有国际化视角的中药国际注册、中医药知识产权保护、中医药质量管理、中医药标准化管理、中医药国际市场营销、中医药国际贸易、中医药法律、中药生产经营企业管理、中医医疗机构管理等方面中药药事管理人才形成巨大需求。中医药作为我国独特的卫生资源、潜力巨大的经济资源、具有原创优势的科技资源、优秀的文化资源和重要的生态资源，在经济社会发展中发挥着重要作用。国家已经把中医药事业发展视为国家战略，将中医药国际贸易纳入国家对外贸易发展总体战略。随着中医药国际影响力的不断加大，急需大量既具有中医药专业知识，又具有管理学、经济学、法学等专业理论知识的复合型人才。本专业旨在培养具有中医药专业基本知识，系统掌握管理学、经济学、法学等社会学科的专业理论，熟悉并运用法学、经济学、管理学等社会学科的理论与方法，具备人文精神、科学素养、国际化视野和社会责任感，能对医药社会问题进行分析、评估和研究，能够在药品监督管理部门、医疗卫生机构、医药生产经营企业、医药科研院所等机构从事药事管理

工作的复合型专业人才。因此，湖北中医药大学建立体现中医药特点的药事管理专业，培养具有中医药特色的药事管理专业人才具有非常重要的意义。

【支撑该专业发展的学科基础】

1. 开设药事管理专业的学科条件

湖北中医药大学是我国较早开办中医本科教育和最早开办中医研究生教育的高等院校，教育部本科教学工作水平合格评估优秀学校，是湖北省第一所拥有一级学科博士学位授予权的省属高校，湖北省首批设有博士后科研流动站的省属高校；还是湖北省人民政府、国家中医药管理局共建高校，湖北省“国内一流学科建设高校”。学校办学层次齐全，涵盖本科、硕士、博士生教育，拥有医学、理学、工学、管理学、文学、教育学、经济学等7大学科门类，设有临床医学院、信息工程学院、中医临床学院、基础医学院、检验学院、护理学院等14个学院，有33个本科专业。学校建有1个省部共建教育部重点实验室，2个国家中医药管理局重点实验室及5个国家部局级医疗、研究中心；3个国家中医药管理局科研Ⅲ级实验室、1个省级重点实验室，4个中药创新工程技术研究中心（平台）。学校学科门类齐全，医药类教育及相关学科专业的建设和发展，为增设药事管理专业提供了优越的办学条件。

相关学科专业为增设药事管理本科专业提供了强有力的学科支撑。我校药学院现设有中药学、药学、制药工程、药物制剂、中药资源与开发、中药制药6个本科专业。1993年获得中药学一级学科硕士学位授予权，2006年获得药学一级学科硕士学位授予权，2011年获得中药学一级学科博士学位授予权。学院拥有教育部重点实验室1个，湖北省重点实验室1个，湖北省高等学校化学实验教学示范中心1个，国家中医药管理局中医药科研三级实验室1个、二级科研实验室5个，省级重点实验室和工程中心3个。建有湖北省功能最全的中药现代化共性关键技术研究中心，拥有市级、院级、校企共建等研究中心及研究所（室）13个，标本馆1个，药用植物园1个。学院下设药学基础教研室、制药工程教研室、药理教研室、药物分析教研室、药物化学教研室、药剂教研室、中药炮制教研室等教研室。其中中药炮制教研室获得省级优秀基层教学组织，由黄必胜教授牵头的“中药资源创新与可持续利用”教学团队获批省级教学团队。

我校管理学院开办有市场营销、国际商务、物流管理、公共事业管理、保险学5个普通本科专业；拥有管理科学与工程一级学科硕士点，培养医院管理与医疗保障研究、医药经济与管理研究、医药人力资源开发与管理研究3个方向的硕士研究生。学院积极

开展教学改革和研究，获批湖北省高等学校战略性新兴产业人才培养计划（市场营销学）、《医药市场营销学》省级精品资源共享课、省级实习实训基地、荆楚卓越人才经管（市场营销专业）人才协同育人项目、省级一流本科专业（市场营销）等5个省级教学质量工程项目。

我校人文学院开办有应用心理学、公共事业管理（医事法学方向）、汉语国际教育三个本科专业，现有全日制在校本科生800余人。学院学科优势明显，拥有应用心理学、医药卫生法学、中医文化学三个学科；一个国家中医药管理局局级重点学科“中医文化学”、一个校级重点学科“医药卫生法学”；一个湖北省优秀中青年创新团队“荆楚中医药文化研究团队”；一个省级研究平台：湖北省非物质文化遗产研究中心；两个校级研究机构：中医药文化研究中心、李时珍医药文化研究所；一个省级一流本科专业“应用心理学”专业，一个校园文化品牌《杏林国学讲坛》，并获全国高校校园文化建设优秀成果二等奖。依托学校和学院的力量，从事医学与法学深度交叉融合的医药卫生法学专业师资力量充足，已成功获批省级卫生法学教学团队及校级卫生法学研究团队。该院注重鼓励教师积极参加科研，获得省部级奖多项，多次获省部级教学成果奖；同时注重本科生的教育，多次获全国及省“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛奖。此外，选送教师赴国内外著名学府进修，形成了一支学术氛围浓厚、思想活跃、重教学、善科研的教学队伍。这些都为药事管理专业课程的开设奠定了良好基础。

2. 师资队伍力量充足

湖北中医药大学具有稳定、结构合理、胜任药事管理本科专业教学的专任教师队伍。为增设药事管理本科专业，我校整合人文学院、药学院、管理学院等相关学科专业的师资力量，组建一支高水平高素质的药事管理专业教学团队。通过整合利用校内资源，目前我校能够承担本专业教学的教师有：具有副教授以上职称教师人数44人，其中正高14人，有博士学位的教师29人，有海外访学教育背景的有27人，专任教师中具有硕士、博士学位的比例达到94.23%，35-55岁教师数比例达到84.62%。形成了一支结构合理，水平较高，具有国际视野、和谐进取的师资队伍，为培养人文科学和医药学相容的药事管理专业人才打下了坚实的基础。为了保证学生理论与实践的有效结合，增强管理实践技能，我们聘请了部分有管理经验的卫生行政、事业单位领导来校举办学术讲座，深受学生好评。

3. 完备的教学实验平台

学校建有1个中药资源与中药复方教育部重点实验室，2个国家中医药管理局三级实验

室，1个国家中医药管理局重点研究室，1个湖北省中药资源与中药化学重点实验室，3个湖北省工程技术研究中心，1个道地药材与创新中药新产品研发技术创新基地，1个针灸治未病国际合作基地，2个湖北省协同创新中心及其他19个省级、武汉市科研平台。学校是国家中医临床研究基地—中医药防治肝病基地、国家产业技术创新战略重点培育联盟理事长单位、湖北省中药产业技术创新战略联盟理事长单位、湖北省产业技术创新基地道地药材与创新中药新产品研发技术创新基地的依托单位，是全国中医药标准化技术培训和研究中心、全国中医医院信息管理中心、湖北省中医药继续教育基地。充分整合校内外优质资源，扩大和更新了实验教学环境，积极开展课程体系改革，已建成了集基础性实验、综合性实验和研究性实验于一体的实验教学体系。我校充分利用开放性实验，国家创新与创业实验和挑战杯竞赛、“互联网+”大赛等多种渠道，引导学生延伸理论学习，结合医药行业热点问题设计性、综合性实验和虚拟市场实践训练，通过参观，实训课程以及短期实践等方式，为学生提供了接触医药产业主要领域和岗位的实践机会。

4. 通过与湖北省药品监管等政府部门、众多的中西医医疗机构、医药生产经营企业长期合作关系，有利于药事管理人才的多元化需求

作为地处湖北省的医药高等院校，伴随着省内众多像马应龙药业集团、人福药业集团、九州通医药集团等大型医药企业的崛起，使得整个湖北省医药产业相关单位都有了很好的发展平台。学校附属医院拥有大量先进的医疗仪器设备和临床教学资源。同时，学校还在华中科技大学附属同济医院、协和医院、武汉大学人民医院、武汉大学中南医院、广州军区武汉总医院、武汉市儿童医院、武汉市第一医院、武汉市第三医院、武汉市第四医院、湖北省新华医院、湖北省中山医院等25家医院建立了专业实习基地。由于我校悠久的办学历史，目前历届毕业生在省内的行政部门、医疗事业单位及生产经营企业都有很好的发展，上百家单位都是与我校结成的学生实习、就业合作伙伴。

5. 积极开展社会服务

围绕中医药特色，发挥国家名师、传承基地、植物园、标本馆等资源优势，积极开展中医药文化宣传、传播，被湖北日报、长江日报等媒体广泛报道；积极承担《本草纲目新编》、《神农架中药资源图典》编写工作，为中医药文化传播增添活力；认真组织中医药传统知识调查，收集整理各类中医药传统知识100余条、中医药古籍图书20余部，活跃中医药文化传承氛围。充分利用“中药产业技术创新战略联盟”、“湖北省中药企业共性关键技术推广中心”、国家中药材产业技术体系—黄冈综合试验站等机构团体、研发

平台和学科专业特色，积极开展技术推广、社会服务和精准扶贫工作，承担全省中药材种植加工、产品研发等技术服务，作为技术依托单位，为省内外企业申请各级各类项目10余项，总经费6000余万元；制定行业标准20余项；承担第四次全国中药资源普查湖北省普查区技术指导工作，发现新属1个、新种10个、新分布20余个，发现植物中药资源4200余种；派遣副县长前往房县等地开展精准扶贫；组织师生开展“三下乡”和“中医药产业现状调查”，取得良好的反响，分别获团中央与各级政府部门表彰和鼓励。

总之，我校师资队伍建设和实验室建设以及学生实习实践教学基地的建设都为药事管理本科专业开设提供了有力保障和支撑，完全能满足药事管理本科专业各课程的教学和实践需要，完全有能力有条件开办本科药事管理专业。

【药事管理专业的专业发展规划】

1. 专业建设定位

本专业旨在培养具有药学专业知识特别是中医药专业基本知识和管理学、法学等社会科学知识与技能，掌握药品全生命周期管理各个环节的政策法规，能够运用法学、行政学、管理学理论与方法研究药品市场准入、药品质量和药品安全等医药社会问题，从事药事特别是中药药事各环节监督和管理工作的高素质专门人才。

2. 培养要求

- (1) 掌握药学、中药学的基本理论、基础知识和基本技能；
- (2) 熟悉管理学、经济学、法学的基础知识体系并掌握其基本理论和技能；
- (3) 掌握药事管理基本理论，熟悉并灵活运用我国药事管理的基本政策和法规以及国际药事管理的惯例与规则，了解本学科的理论前沿和国内外发展动态；
- (4) 掌握药事管理的基本方法和技能，具有开展药品注册及认证、药品质量安全监测和评价的能力，能够胜任药品研发、生产、经营、使用等各个环节的药事管理工作；
- (5) 掌握药事管理的定性与定量分析方法，能够正确运用统计方法和使用统计软件，熟练进行数据资料统计分析，具备药事管理科学研究的初步能力；
- (6) 具有较强的创造性思维能力，能够开展医药产业各环节的创新监管和创新实践，深入分析与应对国内外医药行业技术壁垒，能够参与药品质量管理及安全创新方案设计；
- (7) 养成良好的医药职业道德素养，坚持社会主义医药职业道德的基本原则，遵从医药职业道德基本规范。

3. 学科建设

加大药学、管理学、法学等学科交叉融合力度，建构具有中医药特色的复合型药事管理专业。在符合专业设置要求的前提下体现特色，突出中医药特色的人文素质发展与科学素质培养，注重创新精神和实践能力的培养。加强教学科研基础设施建设，筹建多层次实践体系，加大力度引进高学历、高职称的骨干教师，努力提高教学、科研水平，在2025年使专业达到本科合格评价要求，依托我校药学一级硕士点，积极申报药事管理二级学科的硕士点。

4. 师资队伍建设

加强药事管理专业教师队伍建设，有计划的引进人才和安排师资培训，进一步改善教师队伍的年龄、知识、学历和职称结构，进一步提高教师的整体素质和水平，力争药事管理专业课教师博士比率达70%。通过教学、科研、继续教育等实践环节，拓宽青年教师的知识面，注重创新、复合型教师的培养，努力培养中青年学科带头人。充分发挥老教师的言传身教作用，在专任教授、副教授和兼职正、副教授中与青年教师对口开展传帮带活动，切实培养和提高青年教师的教学、科研水平。

5. 课程建设

尊重教育教学发展规律，优化专业课程设置，完善课程体系建设，在课程体系中明确应用型专业人才培养目标，把课程建设与学科专业建设、院（系）发展紧密联系起来，建设特色鲜明的专业核心课程群。主要课程由五大模块构成：通识教育必修课程模块、基础课程模块、药学课程模块、经济、管理课程模块和法学课程模块。贯彻理论联系实际的教学原则，切实加强药学基础知识、经济管理理论、相关法律基础知识的教学，注重对学生从事药事管理所必需的基本能力的训练，密切教与学、学与用之间的关系。专业课体现复合型人才培养思想，融合药事管理专业和医药卫生类管理专业的核心课程。加强网络教学资源体系建设，推进教学内容整合。完善教学评价考核方法，建立形成性和终结性相结合的全过程评价体系。

6. 教材建设

鼓励教师参编教材并制定该专业各课程的教材选用计划，经过教师、教研室、学院三级选定教材，尽量选用国家级优秀教材。加强教材建设，鼓励教师积极争取参加编写全国规划教材的工作，积极参与校际协编教材的编写工作，教材编写纳入年度绩效考核，出版适合药事管理专业教育的专业教材。并组织各相关学科教研室的老师，联合编写专业课程

学习指导书或实验课教材的辅助教材，争取70%以上的实验课程有反映学校办学特色、本专业特色的自编实验指导书。

7. 实践教学





借助我校人文学院、药学院、管理学院等各相关学科的实验教学资源，开设专业基础实验课。加大实验室和实习基础建设，保证有满足教学需要的实习实训基础。开展药事管理学实践教学，训练学生掌握社会调查的方法，并开展医药企业实训。严格遴选具备承担毕业实践教学任务能力的单位，签订毕业实践教学协议，明确实践教学单位与学校的权利和义务；制定不定期巡查和奖惩制度，主要是在了解学生在实践教学单位的实习情况后对其作出评价并据此予以奖惩。开展丰富多彩的社会实践活动，加强对参加课外科技活动的指导力度包括大学生创新创业项目、“互联网+”项目，加强本专业学生的科研意识以及学生创新精神和实践能力的培养。

8. 建立健全各项规章制度

为确保教学、科研工作的顺利开展，形成规范化管理格局，本专业将在学院已出台的各项规章制度基础上，结合本专业实际，进一步建立健全各项规章制度，并制定实施细则，实行制度化、规范化管理。

综上所述，不管是从我校的硬件、软件设施，还是我校现有的师资、科研、办学基础等，我校均已具备了申办药事管理专业的条件，而且有能力办好该专业。总之，湖北中医药大学将举全校之力，依托人文学院、药学院、管理学院等共同协作，确保专业的建设和发展。

校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input checked="" type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否
湖北中医药大学增设“药事管理”本科专业的论证意见			
<p>2021年7月14日，学校邀请行业专家对拟新增专业“药事管理”进行了论证，主要内容包括专业增设的必要性、可行性及人才需求情况，专家组经过讨论形成了以下意见：</p> <p>1. 增设“药事管理”专业符合人才市场的需求。当前，我省尚没有一所院校开办此专业，该专业人才严重匮乏，市场需求大，毕业生就业前景良好，个人有较大的发展空间。</p> <p>2. “药事管理”专业的开设与学校定位、学科发展方向、专业建设规划相符合。学校的药学专业群、管理学专业群属于该校优势专业，新专业的开设利于资源整合，优势互补，相互促进。</p> <p>3. 学校学科基础好。药学院、管理学院、人文学院、基础医学院、信息工程学院等相关学科专业为增设“药事管理”本科专业提供了强有力的学科支撑。</p> <p>4. 学校重视专业和学科建设。新专业人才培养目标定位准确，培养方案科学合理。教学进度安排符合学生认知规律，各个学期课程设置、课时和学分分配符合教育主管部门要求。</p> <p>5. 建议进一步完善“药事管理”专业学科建设体系和办学特色，加强投入，大力引进高层次人才，扩大专业实验室规模，为新专业下一步发展奠定基础。</p> <p>论证结论：增设“药事管理”专业符合国家大政方针，可以满足我省医药产业发展对此类人才的需求，与学校学科和专业建设规划相符合。同意该校增设“药事管理”本科专业，建议有关部门批准湖北中医药大学增设“药事管理”本科专业。</p>			
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input checked="" type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是		<input checked="" type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否
否		<input checked="" type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否
符合教学质量国家标准		<input checked="" type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否
姓名	工作单位	职务/职称	签字
张新平	华中科技大学医药卫生管理学院	教授	
龚时薇	华中科技大学药学院	教授	
周延安	武汉大学人民医院药学部	主任药师	
陈树和	湖北省中医院药事部	主任药师	
吴和珍	湖北中医药大学药学院	教授	